

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Знание»
Ярославского муниципального округа

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета МОУ
«Образовательный комплекс «Знание» ЯМО

Протокол № 1
от «1» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Образовательный
комплекс «Знание» ЯМО

Балкова С.Е.

1 сентября 2025 г.



Положение
о критериях оценки эффективности деятельности
педагогических работников Центров образования
МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО

с. Туношна, 2025 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО определяет порядок и критерии оценки эффективной профессиональной деятельности педагогических работников центров образования МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников Школы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Задачами оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – о динамике успешности, конкурентоспособности деятельности педагогических работников МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений в работе с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки педагогическими работниками МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО служат результаты самооценки, представленные, согласно показателям оценки эффективности деятельности педагогических работников, в оценочном листе самооценки профессиональной деятельности (Приложение № 1), который ежеквартально представляется в экспертную комиссию.

2.2. Данные о деятельности педагогических работников по итогам самооценки позволяют оценить уровень эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО по основным направлениям и показателям, определенным в перечне показателей эффективности деятельности педагогических работников.

2.3. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогическим работникам МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников приказом по каждому Центру образования МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят заместитель директора – руководитель центра образования, руководители школьных методических объединений учителей, председатель/член профсоюзного комитета.

2.5. Председателем экспертной комиссии является заместитель директора – руководитель центра образования.

2.6. Экспертная комиссия на основании представленных педагогическими работниками оценочных листов самооценки профессиональной деятельности осуществляет оценку эффективности деятельности педагогических работников.

2.7. В случае необходимости педагогические работники обязаны предоставить экспертной комиссии подтверждение самооценки своей профессиональной деятельности.

2.8. Оценка эффективности деятельности педагогических работников проводится ежеквартально по итогам работы за предыдущий квартал.

2.9. Экспертная комиссия принимает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

2.10. На основании протокола экспертной комиссии приказом по Центрам образования МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

Размер стимулирующей выплаты к заработной плате педагогического работника по итогам отчетного периода определяется путем умножения количества баллов, набранных работником в течение предыдущего отчетного периода, на стоимость одного балла в рублях. Стоимость одного балла для расчета стимулирующей выплаты рассчитывается путем деления соответствующей части фонда стимулирующих выплат отчетного периода на общую сумму баллов, набранных всеми педагогическими работниками МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО.

2.11. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО не устанавливается в случае работы в должности менее трех месяцев.

2.12. Стимулирующая выплата за эффективность деятельности педагогическим работникам МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО не устанавливается (в случае установления – не начисляется и не выплачивается (аннулируется) с момента установления факта) сроком на один месяц в следующих случаях:

- наложения дисциплинарного взыскания на педагогического работника за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;
- совершения прогула, появления педагогического работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, оформленных (зафиксированных) в установленном порядке;
- нанесения педагогическим работником своей деятельностью или бездействием прямого материального ущерба МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО;
- наличия фактов нарушения санитарно-гигиенического режима и техники безопасности образовательного процесса, выявленных в отчетном периоде по результатам проверок за отчетный период.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и оформляется протоколом экспертной комиссии.

Контрольная карта оценки эффективности деятельности педагога
ФИО учителя

Оценочная таблица эффективности деятельности учителя					
№ п/п	Наименование критерия	Индикатор	Шкала оценивания индикатора	Пояснения к показателям	Оценка
1	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период «4» и «5»	Доля учащихся, получивших по предмету за отчетный период «4» и «5». <i>Количество учащихся, получивших отметки «4», «5» по периода/численность учащихся.</i>	Динамика учебных достижений учащихся Максимальный балл = 10 от 100% до 85% - 10 баллов; от 84% до 60% - 8 баллов; от 59% до 40% - 6 баллов; от 39% до 10% - 4 балла; Менее 10% - 0 баллов. (матем., русс.яз., лит-ра, история, биология, химия, физика, информ., география, ин.яз., нач.кл). Максимальный балл = 5 от 100% до 85% - 5 баллов; от 84% до 50% - 4 балла; от 49% до 20% - 2 балла; менее 20% - 0 баллов. (музыка, ИЗО, труд, ОБЗР, физ-ра). Максимальный балл = 15 (учителя начальных классов) Максимальный балл = 5 (учителя предметники: физ-ра, музыка)		
		За работу в первых классах, вторые классы (первое полугодие).			

2	Уровень нижней планки освоения учащимися учебных программ	Наличие учащихся, получивших по предмету за период отметку «неудовлетворительно»	Максимальный балл = 5 отсутствуют – 5 баллов; имеются – 0 баллов.	
3	Результативность учебной деятельности учителя по результатам внешней экспертизы оценки качества обученности учащихся	Доля учащихся в классах данного учителя, получивших по результатам внешней экспертизы отметки «5» и «4» по отношению к количеству учащихся в классе (ВПР, ОГЭ) ЕГЭ	Максимальный балл = 10 от 100% до 70% - 10 баллов; от 69% до 58% - 8 баллов; от 57% до 46% - 6 баллов; от 45% до 30% - 4 балла; от 29% до 20% - 3 балла; от 20% до 10% - 2 балла; Менее 10% - 0 баллов.	
4	Успеваемость внеурочной работы по предмету	Участие школьников во ВсОШ, в очных, заочных олимпиадах, конференциях, конкурсах, спортивные мероприятия, ГТО.	Максимальный балл = 10 При получении 100 баллов - 10 баллов (за каждого обучающегося), 80-99 баллов – 8 баллов (за каждого обучающегося). Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов. ВсОШ школьный уровень – 1 балл за наличие призеров/победителей; ВсОШ муниципальный уровень – 3 балла за наличие призеров/победителей; ВсОШ региональный уровень – 4 балла за каждого обучающегося; ВсОШ федеральный уровень – 5 баллов за каждого обучающегося. Очные олимпиады, конференции, конкурсы (кроме ВсОШ) – 2 балла за участие каждого учащегося; муниципальный уровень – 3 балла за наличие призеров/победителей; региональный уровень – 4 балла за каждого обучающегося; федеральный уровень – 5 баллов за каждого обучающегося. Заочные олимпиады, конференции, конкурсы (УТВЕРЖДЕННЫЕ МО ЯО) – 1 балл за участие. Значок ГТО – 1 балл за каждый.	
Результативность научно-методической деятельности учителя				

5	<p>Личные результаты в профессиональной деятельности (п.5 не учитывается)</p>	<p>Личное участие учителя в профессиональных конкурсах (грамоты, дипломы, приказы, сертификаты).</p>	<p>Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балл Уровень учреждения – 1 балл</p>	
6	<p>Профессиональная и общественная активность учителя</p>	<p>Систематическое повышение профессионального уровня (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат). Наличие личных публикаций учителя по профессиональной деятельности (публикация). Организация, проведение, активное участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировочные площадки, форумы, педагогические чтения). Подтверждающие документы (приказ, программа, справка)</p>	<p>1 балл – объем курсовой подготовки менее 72 часов; 2 балла – объем курсовой подготовки 72 часа; 3 балла – объем курсовой подготовки более 72 часов. Федеральный уровень – 3 балла Региональный уровень – 2 балла Муниципальный уровень – 1 балл Федеральный уровень – 4 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балл Уровень учреждения – 1 балл</p>	
7	<p>Участие педагога в экспертной работе: 1) по аттестации педагогов; 2) проверке ЕГЭ и ОГЭ; 3) процедуре проведения ГИА; 4) процедура проведения итогового сочинения; 5) процедура проведения устного собеседования; 6) жюри ВсОШ.</p>	<p>Приказы УО, департамента образования</p>	<p>1) Район – 5 баллов (за каждое мероприятие), регион – 8 баллов. 2) ЕГЭ: 7 баллов, ОГЭ: 5 баллов. 3) Организатор в аудитории – 5б, вне аудитории – 3б; технический специалист – ЕГЭ – 10б; ОГЭ – 7б; руководитель ППЭ ОГЭ – 20б. 4) Ответственный за организацию ИС – 10баллов Эксперт – 5баллов Организатор в аудитории – 5баллов Дежурный на этаже – 2балла Технический специалист в комплексе – 8баллов Технический специалист в ЦО – 1балл 5) Эксперт – 5баллов Собеседник – 5баллов Технический специалист – 7баллов Дежурный на этаже – 1балл 6) Школьный этап – 1 балл за класс;</p>	

				Муниципальный этап – 3 балла за выезд.		
8	Выступление на педагогических советах	Приказ директора		Доклад – 3 балла, содокладчик – 1 балл		
9	Реализация образовательных программ в сетевой форме	Договор		Реализация программы с учреждениями ЯМР – 2 балла, Реализация программы с учреждениями, не входящими в ЯМР – 4 балла, Реализация в одном классе/группе – 2 балла, в двух и более классах/группах – 3 балла.		
10	Выполнение программ предметов профильного (углубленного) уровня	Учебный план, тарификация				
11	Реализация программы наставничества	Программа, приказ директора		Программа разработана и реализуется – 3 балла.		
12	Проектная деятельность	Курирование проектов		Каждый проект – 5 баллов.		
13	Экскурсионная деятельность	Организация экскурсии для обучающихся		Ярославская область – 2 балла Московская обл. – 4 балла Россия – 6 баллов.		
14	Профориентационная работа	Организация экскурсий на предприятия и встречи с представителями разных профессий, интеграция родителей в процесс выбора профессии школьниками.		1 балл.		
15	Сопровождение обучающихся на муниципальный этап ВСОШ			Будний день – 1 балл, выходной день – 2 балла.		
Сохранение здоровья обучающихся						
16	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Внутренний мониторинг администрации ОУ		Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие «-1» (за каждый случай)		

17	Участие педагога в организации отдыха детей (лагерь и др.)	Приказы по школе	Работа в качестве воспитателя – 2 балла, начальника лагеря – 5 баллов	
Соблюдение исполнительской дисциплины				
18	Трудовая дисциплина.	Соблюдение правил трудового распорядка, распоряжений	Отсутствие замечаний – 1 балл; наличие замечаний – «-1» (за каждое)	
		Своевременная сдача школьной документации (показателей, протоколов и др. отчетов)	Отсутствие замечаний – 5 баллов; наличие замечаний – «-5» (за каждое)	
		Своевременное ведение электронного журнала	Отсутствие замечаний – 1 балл; наличие замечаний – «-1» (за каждое).	
		Готовность и качественное осуществление уроков	0-5 часов – 1 балл; 6-10 часов – 2 балла; более 10 часов – 3 балла.	
		Больничные	Отсутствие больничных – 3 балла.	
Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности				
19	Профсоюзная работа	Протокол выборов	Председатель – 5 баллов; Член профкома – 3 балла.	
20	Психолого-педагогический консилиум		Секретарь – 7 баллов (за каждого обучающегося, отправленного на комиссию ПМПК); Председатель – 5 баллов (за каждого обучающегося, отправленного на комиссию ПМПК).	
21	Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей	Участие в хозяйственных работах УО, в субботниках, подготовка кабинетов к новому учебному году, оформление фотозон, тематических выставок в классах и др.	1 балл	
22	Качественный уровень инструкций*	выполнения должностных		* оценка руководи теля ЦО
Оценочная таблица эффективности деятельности педагога-психолога и социального педагога				

1	Профессиональная культура	Наличие проблемного анализа деятельности за предыдущие периоды (конец учебного года). Составление плана работы на основе проблемного анализа (начало учебного года). Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами	Наличие – 1 балл.	
2	Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям и педагогам Разработка рекомендаций родителям, учителям, ученикам	Наличие – 1 балл. До 50 % - 2 балла; Свыше 50 % - 4 балла.	
3	Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	1 балл (за каждого). 2 балла. Организация групповых коррекционно-развивающими занятий – 1 балл; Организация индивидуальных коррекционно-развивающими занятий – 1 балл.	
4	Результативность деятельности	Изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете Работа по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	1 балл. Сохранение – 1 балл; снижение – 2 балла. Работа по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении – 1 балл; Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций – 1 балл; Работа по патронажу опекаемых детей – 1 балл.	

	Участие в проведении классных часов и родительских собраний (<i>не своего класса</i>)	1 балл.	
5	Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися	<p>Количество обучающихся, состоящих на учете разного уровня</p> <p>Доля несовершеннолетних детей с ТЖС, охваченных социально-значимой деятельностью</p>	<p>Отсутствие – 3 балла; Снижение – 2 балла; Сохранение – 1 балл.</p> <p>51-79% - 1 балл; 80-100% - 2 балла.</p>
Оценочная таблица эффективности деятельности педагога-организатора			
1	Эффективность подготовки, организации и проведения массовых мероприятий	<p>Методическое обеспечение массового мероприятия</p> <p>Ведущий мероприятия</p> <p>Интенсивность организации мероприятий (организационное сопровождение)</p>	<p>Оформленные пакеты документов (план, подготовки, положение, сценарий, аналитические материалы о проведении мероприятия, регистрационные листы и др.)</p> <p>61 – 80% мероприятий – 1 балл; более 80% мероприятий – 2 балла.</p> <p><u>Уровень:</u> Муниципальный – 3 балла, Комплекс – 2 балла, Центр образования – 1 балл.</p> <p><u>Количество:</u> 1-4 - 1 балл, 5-10 – 2 балла, от 10 и выше – 3 балла.</p> <p><u>Уровень:</u> Муниципальный – 4 балла, Комплекс – 3 балла, Центр образования – 2 балла.</p> <p><u>Охват участников:</u> 10-50 человек – 2 балла; 50-150 человек – 3 балла; более 150 человек – 4 балла.</p> <p>Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 1 балл; Вовлечено от 15% до 35% учащихся – 2 балла; Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 1 балл.</p>
2	Организация мероприятий	<p>Количество учащихся, вовлеченных в организацию/проведение мероприятий</p>	

3	Проведение мероприятий сверх плана	Индивидуально	
Оценочная таблица эффективности деятельности учителя-дефектолога и учителя-логопеда			
1	Результативность развивающей работы с учащимися	Динамика достижений обучающимися	Положительная динамика - 3 балла Незначительная динамика - 2 балла Отсутствие динамики - 0 баллов
2	Доля учащихся с ОВЗ (инклюзивные классы, обучение на дому), получивших по предмету за отчетный период «4» и «5»	Количество учащихся, получивших отметки «4», «5» по итогам периода/численность учащихся Уровень освоения индивидуальной планки обучающимися на дому с ОВЗ (с ОВЗ и инвалидностью) учебных программ (специальная индивидуальная программа развития - СИПР)	Максимальный балл = 5 От 100% до 85% - 5 баллов От 84% до 50% - 4 балла От 49% до 20% - 2 балла Менее 20% - 0 баллов (Основы социальной жизни - ОСЖ) Максимальный балл = 2 Пассивное участие/соучастие (действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним)/действие выполняется неосознанно) - 1 балл
3	Эффективность коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами, мониторингами по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и др. Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям и педагогам Разработка рекомендаций/программ коррекции родителям, учителям, ученикам	Активное участие (действие выполняется ребенком) - 2 балла До 50 % - 2 балла; Свыше 50 % - 4 балла. Обследование будущих первоклассников – 7 баллов.
4	Своевременное и качественное ведение банка данных детей с нарушениями речи	Журнал учета детей с нарушениями речи	1 балл (за каждого). 2 балла. 1 балл

5	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Обеспечение групповых коррекционно-развивающих занятий – 1 балл; Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 1 балл.	
Оценочная таблица эффективности деятельности заведующего библиотекой			
1	Обеспеченность материально-технической базы, а также условий для организации учебного процесса в пределах компетенции руководителя.	Наличие современной литературы, учебных и учебно-методических пособий. Наличие ИКТ, организация условий для использования обучающимися и педагогами интернет-технологий.	Своевременность приобретения литературы, пополнения фондов – 2 балла. Активность использования ИКТ в читальном зале – 2 балла. Консультирование и сопровождение работы обучающихся в залах библиотеки, организованность использования ИКТ – 2 балла. Увеличение численности читателей – 2 балла. Сохранность – 1 балл.
2	Сохранность контингента читателей.	Работа с классными руководителями по вопросам развития культуры чтения и информационной культуры.	Наличие материалов, подтверждающих работу по развитию культуры чтения и информационной культуры обучающихся – 2 балла. Наличие совместных мероприятий – по 1 баллу за каждое мероприятие (не более 3 баллов).
3	Успешность взаимодействия с педагогами в сфере воспитательной работы.	Проведение совместных с педагогами мероприятий в рамках внеурочной работы, направленной на достижение личностных результатов образования, отраженных в новых федеральных государственных образовательных стандартах.	Наличие оформленных выставок – 1 балл. Высокий уровень эстетического оформления библиотеки – 1 балл. Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку: до 80% – 1 балл; свыше 80% – 2 балла.
4	Качество выполняемых работ	Оформление библиотеки	Читательская активность обучающихся

