Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Знание»
Ярославского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета МОУ
«Образовательный комплекс «Знание» ЯМО
Протокол № 2
от «23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО
_____ Балкова С.Е.
«23» января 2026 г.

Положение
о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО

с. Туношна, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО (далее образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 12 февраля 2025 года № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413», Приказом Департамента образования Ярославской области от 06 августа 2014г. № 27-нп «Об утверждении организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области», (в ред. Приказа Министерства образования Ярославской области от 12.02.2024 № 08-нп).

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.6. Продолжительность учебного года в профильном классе составляет 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

1.7. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.9. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными заместителем директора – руководителем центра образования и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

1.11. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по решению Большого педагогического совета приказом директора.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской федерации» поясняется, что направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и

(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.4. При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

• Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

• Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

• Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.5. Задачи профильного обучения:

• Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.

• Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

• Обеспечить уровень знаний обучающегося достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

• Выявить на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности.

• Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

• Продолжить развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.

• Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Профильное обучение в МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО реализуется в соответствии с п.27 Организационного раздела федеральной образовательной программой среднего общего образования, согласно которому обучающимся предлагается 5 профилей:

1. технологический профиль;
2. агротехнологический, естественно-научный профиль;
3. гуманитарный профиль;
4. социально-экономический профиль;
5. универсальный профиль.

3.2. Профильные классы работают по федеральным учебным планам, содержащим:

– обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне;

– профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

3.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Преподавание предметов ведется по федеральным рабочим программам и рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

3.5. Программы для профильных классов должны предусматривать:

– овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;

– формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;

– подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

3.6. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

3.7. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

4. Механизм организации профильного обучения.

4.1. Решение об организации профильного обучения в МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО принимает директор на основании решения педагогического совета. Перед введением профильного обучения реализуется значительный объем мероприятий в рамках разъяснительной, информационной, диагностической деятельности (анкетирование, беседы, тестирование и т.д.) и, в случае необходимости, по обеспечению школы оборудованием, учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.

5. Требования к педагогическим кадрам

5.1. Для работы в профильных классах по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;

- введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

6. Порядок индивидуального отбора и приема обучающихся в профильные классы

6.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

6.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

6.3. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте Учреждения, не позднее 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

6.4. В случае отчисления обучающегося из класса профильного обучения, информация о наличии свободных мест в классах профильного обучения, размещается на официальном сайте образовательной организации, в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.

6.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании личного заявления (приложение 1 к настоящему Положению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя заместителя директора – руководителя центра образования не позднее 2 рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина.

6.6. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1) Аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2) Грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне.

6.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании, результатов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным поступающим и его родителями (законными представителями) для углубленного изучения в рамках индивидуального плана (на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно).

6.8. Индивидуальный отбор осуществляется *с 1 июля по 15 июля* текущего года. При

наличии свободных мест проводится дополнительный прием в период *с 5 августа по 27 августа*.

6.9. Конкурсный рейтинг поступающегося формируется по следующим позициям:

1	Средний балл аттестата об основном общем образовании	4 балла
2	Средний балл в аттестате по профильным предметам	4 балла
3	Результат ОГЭ по математике*	4 балла
4	Результат ОГЭ по русскому языку*	4 балла
5	Средний балл результатов ОГЭ по профильным предметам*	4 балла
	Минимальный проходной балл	*20 баллов*
6	Результаты участия в конкурсных мероприятиях: - международный уровень, - всероссийский уровень, - региональный уровень, - муниципальный уровень	за одно достижение: – 7 баллов – 5 баллов – 3 балла – 1 балл

* *на основании Рекомендаций по определению минимального количества баллов ОГЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и Рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно.*

6.10. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- имеющие по профильным предметам оценки за основную школу не ниже «4», и получивших не ниже «4» при прохождении ГИА по обязательным предметам (математика и русский язык) и одному из предметов, предназначенных для выбора обучающихся при прохождении ГИА. По этим предметам при необходимости может быть составлен рейтинг (рейтинг для индивидуального отбора составляется путём суммирования баллов по образовательной программе основного общего образования по предметам, установленным образовательным учреждением, определяющим направление специализации образования в конкретном профиле и отметок, указанных в аттестате об основном общем образовании по предмету(ам), которые определяют направление специализации обучения по конкретному профилю);
- выпускники 9-хклассов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по

предметам, соответствующим выбранному профилю;

- дети участников СВО.

6.11. При равных результатах индивидуального отбора определяющим является средний балл аттестата об основном общем образовании.

6.12. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

6.13. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

1) отсутствие документов, указанных в подпункте 6.6.;

2) отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

6.14. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора образовательной организации создаётся приемная комиссия, в состав которой входят заместитель директора – руководитель центра образования, учителя, работающие в классах профильного обучения, педагог - психолог.

6.15. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через классных руководителей, заместителя директора – руководителя центра образования и на информационных стендах образовательной организации не позднее пяти рабочих дней с даты проведения индивидуального отбора.

6.16. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.17. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего в профильный класс.

6.18. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктами 6.7 и 6.9 настоящего Положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. Выпускники, занявшие в рейтинге с 1 по 25 место, зачисляются в соответствующий профильный класс.

6.19. Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в образовательную организацию, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

6.20. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

6.21. Зачисление обучающихся в образовательную организацию оформляется приказом заместителя директора – руководителя центра образования в течение 7 рабочих дней со дня

составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

6.22. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, если обучающийся получал основное общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов или среднее общее образование в классе соответствующего профиля обучения – индивидуальный отбор не осуществляется.

6.23. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими формирование профильных классов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Руководителю _____

_____

от _____

проживающего(ей) по адресу: _____

_____

_____

контактный телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (мою) *сына (дочь),* _____,

_____ года рождения, проживающего по адресу: _____

_____,

в 10-й класс _____профиль.

Окончил(а) 9-й класс _____.

школа

К заявлению прилагаются:

- копия паспорта;
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- аттестат об основном общем образовании.

«___»_____20_____ года _____/_____

подпись *расшифровка*

С уставом, лицензией на образовательную деятельность, общеобразовательными программами, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами МОУ «Образовательный комплекс «Знание» ЯМО ознакомлен(а).

«___»_____20_____ года _____/_____

подпись *расшифровка*